

Przedszkole nr 1 w Redzie
PLAN PRACY PRZEDSZKOŁA
na rok szkolny 2023/ 2024

ROCZNY PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ
zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej
z dnia 29 sierpnia 2023

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o:

- wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023,
- wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej oraz w oparciu o koncepcję pracy przedszkola i programu wychowawczo-profilaktycznego
- roczny plan pracy uwzględnia również główne kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2023/2024.

Roczny plan pracy na rok szkolny 2023/24 zawiera:

1.	Cele i Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2022/2023 wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa .
2.	Realizacja programów wychowania przedszkolnego/zapisów podstawy programowej. Wykaz programów przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2023/2024
3.	Kalendarz imprez i uroczystości
4.	Skład zespołów zadaniowych
5.	Innowacje i projekty edukacyjne
6.	Współpraca z rodzicami

1. Cele i Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2022/2023 wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa .

Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.	
a)	„Razem nie tylko w święta” – uwrażliwianie na drugiego człowieka. Kierowanie się dobrem i szacunkiem wobec każdego człowieka, w szczególności człowieka w potrzebie. Udział w akcjach charytatywnych (Zbieranie baterii, nakrętek itp.)
b)	Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Systematyczne prowadzenie zajęć wprowadzających i utrwalających wartości
c)	„Kodeks przedszkolaka” – stworzenie z dziećmi Kodeksu przedszkolaka - zbioru zasad obowiązujących w przedszkolu.

	Opracowanie i uzgodnienie z dziećmi systemu motywacyjnego.		
d)	zapraszanie gości związanych z działalnością zdrowotną		
e)	cykliczne zajęcia z pierwszej pomocy dla dzieci 5 i 6 letnich ????		
f)	„Z babcią i dziadkiem nie tylko od święta” – rozwijanie wrażliwości, rozmowy o potrzebach osób starszych: babci, dziadka, sąsiadki, wujka...każdej starszej osoby. Budzenie szacunku wobec każdej osoby starszej.		
g)	„Budujemy karmniki” – akcja dokarmiania ptaków. Kształtowanie wrażliwości na przyrodę. Zrozumienie świata przyrody i jego potrzeb poprzez obcowanie z nią.		
h)	Dobro i zło, przyjaźń i koleżeństwo, kłamstwo i prawda” - ukazanie na podstawie literatury dla dzieci podstawowych wartości takich jak przyjaźń, koleżeństwo, dobro, prawda, szlachetność.		
i)	Szanujmy naszą planetę, mamy ją tylko jedną” –uwrażliwianie na piękno otaczającego nas świata. Zwrócenie uwagi na postępującą degradację naszej planety. Wdrażanie do przyjmowania postaw ekologicznych.		
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.			
a)	Organizacja procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci : Planowanie i organizowanie procesu wspomaganie rozwoju dziecka przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych do realizacji programów (plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych i zamierzonych osiągnięć dzieci)	Do 25 każdego miesiąca	nauczycielki
b)	Zajęcia otwarte dla rodziców	2x w ciągu roku	nauczycielki
c)	„poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato” zapraszanie rodziców do czytania	W ciągu roku	nauczycielki
f)	Zajęcia edukacyjne w przedszkolu rozwijające uzdolnienia i zainteresowania <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia umuzykalniające 1x w tygodniu • Warsztaty bębniarskie–cyklicznie 	Cały rok	dyrektor

	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty z psychologiem- 1 x w ms (gr. 5 i 6 latki) • Warsztaty logopedyczne 1 x w tyg. – 3 i 4 latki 		
Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.			
a)	Warsztaty z psychologiem (pedagogizacja rodziców)	1x w roku	psycholog
b)	Warsztaty z logopedą (dla dzieci i rodziców)	1x w roku	logopeda
c)	Prowadzenie PPP z dziećmi wykazującymi potrzeby wsparcia	codziennie	nauczyciele
d)	Konsultacje z rodzicami	Na potrzeby rodzica i nauczyciela	nauczyciele
e)	Prowadzenie obserwacji pedagogicznych wg przyjętych narzędzi badawczych	w ciągu roku	nauczycielki
f)	Badania przesiewowe przeprowadzone przez logopedę	wrzesień	logopeda
g)	Przeprowadzenie wstępnej diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomagania i korygowania rozwoju	do listopada	nauczycielki 6 latków
Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.			
a)	Udział w akcji rowerowy maj lub zorganizowanie konkursu „sportowy miesiąc majowy”		
b)	„Sportowa jedyneczka” Cykliczne zajęcia sportowe ogólnorozwojowe		
c)	„Ciocia Monia” Cykliczne zajęcia wspierające koncentrację uwagi z elementem sensoryki		
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi			

i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.			
a)	Wykorzystywanie tablicy multimedialnej		
b)	Wykorzystywanie Internetu w celu oglądania prezentacji i filmów edukacyjnych		
c)	Wykorzystywanie „magicznego dywanu” i innych pomocy interaktywnych wdrażających w świat technologii		
d)	Zagrożenia wynikające nieumiejętnego korzystania z zasobów Internetu (pedagogizacja rodziców i dzieci)		
Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.			
a)	Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych oraz poprzez zapraszanie rodziców/os. ze środowiska lokalnego, którzy zaprezentują wykonywany przez siebie zawód.	w ciągu roku	nauczycielki
b)	Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach w ramach preorientacji zawodowej poprzez odwiedzenie miejsca i nawiązanie relacji z osobami pracującymi –zgodnie z Planem Współpracy ze środowiskiem lokalnym	Sukcesywnie w ciągu roku	nauczycielki

2. Realizacja programów wychowania przedszkolnego/zapisów podstawy programowej. Wykaz programów przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

REALIZACJA PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO			
a)	Prezentowanie przez nauczycieli dyrektorowi przedszkola programów wychowania przedszkolnego do realizacji w nowym roku. „Planeta dzieci”	29.08.2023	nauczycielki dyrektor
b)	Planeta dzieci. Prawda, dobro, piękno w świecie wartości” Program wychowania przedszkolnego. Autor: Jolanta Wasilewska. Wydawnictwo WSiP. ISBN: 978-83-02-18275-4	Cały rok	nauczyciele

c)	Dziecięca matematyka” Edukacja matematyczna dzieci w domu, w przedszkolu i szkole. Autorzy: Edyta Gruszczyk – Kolczyńska, Ewa Zielińska. Wydawnictwo WSiP. DKW 4013 - 5/01	Cały rok	nauczyciele
d)	„Kochamy dobrego Boga” Autorzy: Dariusz Kurpiński, Elżbieta Osewska, Jerzy Snopek, ks. Józef Stala . AZ-0-01/10, Wydawnictwo JEDNOŚĆ ISBN 978-83-7505-689-1	Cały rok	katecheta
e)	Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Autorzy: Magdalena Appel, Joanna Zarańska, Ewa Piotrowska	Cały rok	
f)	Przygotowanie rytmu dnia dla grup, na podstawie ramowego rozkładu dnia	29.08.2023	dyrektor

3. Kalendarz imprez i uroczystości

HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI			
1.	Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	20 września	Wszyscy n - le
2.	Dzień Chłopaka	29 wrzesień	Wszyscy n - le
3.	Pasowanie na Przedszkolaka	24 listopad	Motylki żabki
4.	Dzień Edukacji Narodowej	13 .X	6 latki
	Festiwal dyni	31 X	Wszyscy n - le
5.	Dzień Niepodległości – śpiewanie Hymnu	11 listopad	Wszyscy n - le
6.	Dzień Pluszowego Misia	24 Listopad	Wszyscy n - le

7.	Mikołajki	6 Grudzień	Wszyscy n - le
	Kiermasz świąteczny	grudzień	Wszyscy n - le
8.	Świąteczne spotkanie z rodzicami , Jasełka (nagranie lub spotkanie)	Grudzień	Wszyscy n - le
9.	Wigilia grupowa	grudzień	Wszyscy n - le
10.	Bal karnawałowy	Styczeń	Wszyscy n - le
11.	Dzień Babci i Dziadka- występ	Styczeń	Wszyscy n - le
	Europejski dzień logopedy	6 marca	Patrycja Socha
12.	Dzień kobiet	8 marzec	Wszyscy n-le
	Witanie wiosny	21 marzec	Wszyscy n-le
13.	Wielkanoc (zajaczek- śniadanie wielkanocne)	kwiecień	Wszyscy n - le
14	Niebieski igrzyska	6 kwietnia	sowy
15.	Miejski Turniej ekologiczny	maj	Małgorzata L.
16	Sportowy miesiąc majowy „Rowerowy maj”	maj	Wszyscy n - le
17.	Dzień Rodziny	Maj/Czerwiec	Wszyscy n - le
18.	Pożegnanie starszaków	czerwiec	sowy

4. Skład zespołów zadaniowych

SKŁAD ZESPOŁÓW ZADANIOWYCH PRZEDSZKOLA		
l.p	Nazwa zespołu	skład
a)	Zespół do spraw promocji i wizerunku przedszkola	<u>Przewodnicząca:</u> Sylwia Ciesielska <u>Członek zespołu:</u> Hanna Joryn, Aneta Drzewiecka, Małgosia Łojewska
b)	Zespół do spraw Statutu i dokumentacji	<u>Przewodnicząca:</u> Anna Krajczewska <u>Członek zespołu:</u> Martyna Rumkowska, Monika Pacler
c)	Komisja rekrutacyjna	<u>Przewodnicząca:</u> Daria Ulemborg <u>Członek zespołu:</u> Alicja Szykowska, Małgrzata Latańska
d)	Komisja inwentaryzacyjna	<u>Przewodnicząca:</u> Hanna Joryn <u>Członek zespołu:</u> Monika Herman, Alicja Szykowska
f)	Zespół do spraw planowania i realizacji w ramach ZFŚS	<u>Przewodnicząca:</u> Grażyna Budej <u>Członek zespołu:</u> Monika Hernman, Alicja Szykowska
g)	Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju	<u>przewodnicząca</u> - Pedagog specjalny Aneta Kaczmarek <u>członek zespołu:</u> Logopeda – Patrycja Socha Psycholog – Paulina Terapeuta SI – Monika Pacler
	Admonistrator strony internetowej	Anna Krajczewska

5. Innowacje i projekty edukacyjne

INNOWACJE I PROJEKTY EDUKACYJNE

1.	„Pięknie mówię i wymawiam” autorski program Patrycji Sochy
2.	„Sport, muzyka , zabawa to świetna sprawa” autorski program Małgorzaty Latańskiej – 4 latki
3.	„Witaminki” projekt edukacyjny promujący zdrowe nawyki żywieniowe” – 4 latki
4.	„Kubusiowi przyjaciele natury” – wszystkie grupy
5.	Projekt adaptacyjny – 3 latki
6.	„Z kicią kocią maluchy zmieniają się w zuchy” 3 latki
7.	„Paluszkowe maluchy „, żabki
8.	„Zdrowo i sportowo- decatlon” – biedronki
9.	„Angielski jest fantastyczny” – Aneta w grupie w której będzie
10.	„Moja mała ojczyzna”- projekt Bogusławy Sobieraj

6. Plan współpracy z rodzicami

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI			
<p>Cel ogólny: Wdrażanie rodziców do ścisłej współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.</p> <p>Cele szczegółowe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo- dydaktycznych przedszkola i środowiska rodzinnego. • Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych. • Współdziałanie z rodzicami w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych dzieci. • Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację. • Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu , na grupach przedszkolnych utworzonych przez wychowawców na Facebooku.. • Przekazywanie informacji na temat wyników obserwacji i diagnozy dzieci 6 letnich. • Współdziałanie nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniu zaistniałych problemów wychowawczych • Poznanie opinii rodziców na temat funkcjonowania placówki oraz oczekiwań względem przedszkola • Korzystanie z różnorodnych form kontaktu z rodzicami, w tym przy pomocy Internetu • Współdziałanie rodziców w zachowaniu zasad bezpieczeństwa-przestrzeganie procedur przeciwdziałania Covid-19. 			
Planowanie rozwoju przedszkola oraz zapewnienie bezpieczeństwa na terenie przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z procedurą przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola • Zawarcie porozumienia na piśmie z rodzicami na godziny pobytu dziecka w przedszkolu, • Złożenie przez rodziców pisemnych oświadczeń w sprawie: <ul style="list-style-type: none"> a) udziału dzieci w zajęciach dodatkowych – rytmika, religia, logopedia b) umieszczenia wizerunku dziecka na stronie internetowej itp. • Zapoznanie rodziców z zasadami wyboru trójek oddziałowych i prezydium Rady Rodziców, sposoby i formy współpracy z rodzicami . 	wrzesień,	dyrektor, nauczycielki grup

	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie warunków ubezpieczenia dzieci. • Zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego w każdej grupie. • Zapoznanie rodziców z podstawowymi założeniami Statutu , Koncepcją pracy przedszkola, Rocznym Planem Pracy Przedszkola. • Zapoznanie rodziców z: Ramowym rozkładem dnia, Zestawem programów wychowania przedszkolnego, podstawowymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola. • Przedstawienie założeń programu wychowawczego- profilaktycznego przedszkola, <ol style="list-style-type: none"> 7. Spotkania grupowe i indywidualne dla rodziców (wg potrzeb, w wyznaczonym terminie), 8. informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci pięcio- i sześciolletnich), 9. Wystawy bieżące w celu zapoznania rodziców z: wytworami prac ich dzieci, różnorodnymi technikami plastyczno-konstrukcyjnymi oraz umiejętnościami plastycznymi ich dzieci 10. Pomoc rodziców w organizowaniu wycieczek, 11. Włączanie rodziców do udziału w konkursach plastycznych organizowanych dla dzieci i rodziców, 12. Pomoc i udział rodziców w akcjach charytatywnych organizowanych przez przedszkole na rzecz potrzebujących <ul style="list-style-type: none"> • omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej (terapia logopedyczna, pedagogiczna), przekazanie informacji rodzicom, • informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela. 	Sukcesywnie w ciągu roku	Nauczycielki grup
--	---	--------------------------	-------------------