

Przedszkole nr 1 w Redzie

## PLAN PRACY PRZEDSZKOLA

na rok szkolny 2024/ 2025

### ROCZNY PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ

zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej

z dnia 12 września 2024

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o:

- Podstawę programową wychowania przedszkolnego;
- Treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego;
- wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025,
- wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej oraz w oparciu o koncepcję pracy przedszkola i programu wychowawczo-profilaktycznego
- roczny plan pracy uwzględnia również główne kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2024/2025.



### Roczny plan pracy na rok szkolny 2024/25 zawiera:

1.	Cele i Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2024/2025
2.	Realizacja zamierzeń – zakres działań prowadzących do uzyskania spodziewanych efektów wynikające z nadzoru pedagogicznego z roku 2023/2024 oraz kierunków polityki oświatowej
3.	Realizacja programów wychowania przedszkolnego/zapisów podstawy programowej. Wykaz programów przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2024/2025
4.	Kalendarz imprez i uroczystości
5.	Skład zespołów zadaniowych
6.	Innowacje i projekty edukacyjne
7.	Współpraca z rodzicami

#### 1. Cele i Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2024/2025

- prowadzenie zajęć przygotowujących (z naciskiem na dzieci 6 letnie) do podjęcia zadań szkolnych – rozwijanie umiejętności : myślenie – rozumiane jako złożony proces umysłowy (wnioskowanie, wyobrażanie sobie, kreatywne rozwiązywanie problemów, umiejętność postępowania się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi)
- podejmowanie działań związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo, podejmowanie działań zwiększających poziom wiedzy rodziców o problemach związanych z bezpieczeństwem dzieci i zdrowiem, prowadzenie rozmów z dziećmi, poświęcenie im uwagi, wspieranie i pomoc w trudnych sytuacjach
- budowanie pozytywnego klimatu przedszkola ; wzmocnienie więzi społecznych całej społeczności przedszkolnej, kształtowanie zaufania w przedszkolu, by w sytuacji doznania krzywdy czy przemocy dziecko było przekonane , że niezależnie od problemu, jaki ma, może zwrócić się do nauczyciela o wsparcie oraz pomoc i takie otrzyma w atmosferze zrozumienia i dyskrekcji
- wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się
- włączanie w podejmowanie działań rodziców by wzmocnić społeczność przedszkolną do angażowania się w społeczność przedszkola,



wspomagającą aktywność ruchową dzieci

2. Realizacja zamierzeń – zakres działań prowadzących do uzyskania spodziewanych efektów wynikające z nadzoru pedagogicznego z roku 2023/2024 oraz kierunków polityki oświatowej

<b>1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</b>	
a)	Organizowanie w salach kącików czystości i aktywności fizycznej zachęcających dzieci do samodzielnych zabaw i twórczej aktywności
b)	Udział dzieci w konkursach lub programach rozwijających aktywność fizyczną organizowanych na terenie przedszkola lub poza nim z udziałem rodziców („Niebieskie igrzyska”)
c)	„Sportowa jedyneczka” Cykliczne zajęcia sportowe ogólnorozwojowe
d)	„Ciocia Monia” Cykliczne zajęcia wspierające koncentrację uwagi z elementem sensoryki
e)	zapraszanie gości związanych z działalnością zdrowotną ( stomatolog, lekarz itp.)
f)	Realizacja program edukacyjny „Kubusiowi przyjaciele natury”
g)	Prowadzenie zajęć uświadamiających dzieciom, jak należy dbać o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo w domu, przedszkolu, środowisku
h)	organizowanie zajęć dla dzieci z zakresu udzielania pierwszej pomocy ( 5 i 6 latki)???
i)	Organizowanie zajęć pogładowych z zakresu postępowania w wypadkach urazu, omdleń, oparzeń (zapoznanie dzieci z podstawowymi czynnościami ratowniczymi w warunkach nieobecności osób dorosłych)
j)	Zapisy w dokumentacji przedszkolnej (e dziennikach) zajęć uwzględniających różne formy propagujące dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo

<b>2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region, ojczyznę, Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</b>	
a)	Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Systematyczne prowadzenie zajęć wprowadzających



	i utrwalających wartości
b)	Kodeks przedszkolaka” – stworzenie z dziećmi Kodeksu przedszkolaka - zbioru zasad obowiązujących w przedszkolu. Opracowanie i uzgodnienie z dziećmi systemu motywacyjnego.
c)	Dobro i zło, przyjaźń i koleżeństwo, kłamstwo i prawda” - ukazanie na podstawie literatury dla dzieci podstawowych wartości takich jak przyjaźń, koleżeństwo, dobro, prawda, szlachetność.
d)	Dzień Niepodległości – śpiewanie Hymnu
e)	Zapoznanie dzieci z zasadami dbałości o bezpieczeństwo w domu, ogrodzie przedszkolnym, podczas wycieczek itp
f)	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci
g)	Wskazywanie istniejących zagrożeń i pokazywanie skutków negatywnych zachowań
h)	Prowadzenie zajęć uświadamiających dzieciom , jak należy dbać o bezpieczeństwo w domu, przedszkolu oraz jakie są prawa dziecka.

	<b>3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym</b>
a)	Warsztaty z psychologiem 1 x w tygodniu
b)	Warsztaty z logopedą dla dzieci ( dzieci młodsze 1 x w tygodniu oraz wg indywidualnych potrzeb)
c)	Prowadzenie PPP z dziećmi wykazującymi potrzeby wsparcia (codziennie)
d)	Konsultacje z rodzicami(Na potrzeby rodzica i nauczyciela)
e)	Prowadzenie obserwacji pedagogicznych wg przyjętych narzędzi badawczych (nauczyciele grup)
f)	Badania przesiewowe przeprowadzone przez logopedę ( wrzesień)
g)	Przeprowadzenie wstępnej diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomagania i korygowania rozwoju (nauczyciele dz. 6 letnich do listopada br.)

	<b>4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</b>
a)	Wykorzystywanie tablicy multimedialnej





b)	Wykorzystywanie Internetu w celu oglądania prezentacji i filmów edukacyjnych
c)	Wykorzystywanie „magicznego dywanu” i innych pomocy interaktywnych wdrażających w świat technologii
d)	Zagrożenia wynikające nieumiejętnego korzystania z zasobów Internetu (pedagogizacja rodziców i dzieci)

<b>5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</b>	
a)	Nauczyciele tworzą warunki sprzyjające spontanicznej i zorganizowanej aktywności intelektualnej i matematycznej dzieci poprzez: - stosowanie różnorodnych pomocy, rekwizytów, liczmanów, gier dydaktycznych -aranżacje kącików matematycznych (starsze grupy)
b)	Stwarzanie warunków dostosowania nowoczesnych metod pracy związanych z edukacją matematyczną pozwalającą dzieciom działać, doświadczać, przewidywać i rozwiązywać zadania
c)	Wykorzystanie naturalnego dziecięcego potencjału i zainteresowań do rozwijania umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych, pozwalając dzieciom działać, doświadczać, przewidywać i rozwiązywać zadania w życiu codziennym.
d)	Organizowanie zajęć służących rozwijaniu umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności analitycznych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy
e)	Wykorzystanie środków dydaktycznych w tym narzędzi TIK, narzędzia do programowania Ozoboty, monitor interaktywny wspomagające rozwój myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych w codziennym życiu

<b>6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.</b>	
a)	Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych oraz poprzez zapraszanie rodziców/os. ze środowiska lokalnego, którzy reprezentują wykonywany przez siebie zawód.
b)	Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach w ramach preorientacji zawodowej poprzez odwiedzenie miejsca i nawiązanie relacji z osobami pracującymi –zgodnie z Planem Współpracy ze środowiskiem lokalnym
c)	Organizowanie różnorodnych wycieczek poza teren przedszkola wzmocniając współpracę z instytucjami i placówkami na terenie miasta Reda i poza nią
d)	Organizacja wycieczki grup 5, 6-latków do pobliskich szkół podstawowych w celu poznania warunków szkolnych



3. Realizacja programów wychowania przedszkolnego/zapisów podstawy programowej. Wykaz programów przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2024/2025

REALIZACJA PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO			
a)	Przedstawienie przez nauczycieli dyrektorowi przedszkola programów wychowania przedszkolnego do realizacji w nowym roku. „Planeta dzieci”, „Dobry pomysł”	29.08.2024	nauczycielki dyrektor
b)	Planeta dzieci. Prawda, dobro, piękno w świecie wartości” Program wychowania przedszkolnego. Autor: Jolanta Wasilewska. Wydawnictwo WSiP. ISBN: 978-83-02-18275-4	Cały rok	nauczyciele
c)	Dziecięca matematyka” Edukacja matematyczna dzieci w domu, w przedszkolu i szkole. Autorzy: Edyta Gruszczyk – Kolczyńska, Ewa Zielińska. Wydawnictwo WSiP. DKW 4013 - 5/01	Cały rok	nauczyciele
d)	„Kochamy dobrego Boga” Autorzy: Dariusz Kurpiński, Elżbieta Osewska, Jerzy Snopek, ks. Józef Stala. AZ-0-01/10, Wydawnictwo JEDNOŚĆ ISBN 978-83-7505-689-1	Cały rok	katecheta
e)	Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Autorzy: Magdalena Appel, Joanna Zarańska, Ewa Piotrowska „Lion’s Team”. Angielski dla przedszkolaków. Autor M. Bigaj -Kisaka, Wyd. WSiP	Cały rok	nauczycielki
f)	Przygotowanie rytmu dnia dla grup, na podstawie ramowego rozkładu dnia	29.08.2024	dyrektor
g)	„Pięknie mówię i wymawiam” autorski program Patrycji Sochy	Cały rok	Patrycja Socha
h)	„Zdrowy przedszkolak to ja”- autorski program Hanny Joryn		
i)	„Moja mała ojczyzna”. Autorski program Bogusławy Sobieraj		

4. Kalendarz imprez i uroczystości

HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI		
1.	Spotkanie ze stomatologiem	wrzesień
2.	Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	20 września
3.	Dzień Chłopaka	30 września
4.	Pasowanie na Przedszkolaka	listopad
		Motyłki



5.	Dzień Edukacji Narodowej	14.X	6 latki
6.	Festiwal dyni	31.X	Wszyscy n - le
7.	Dzień Niepodległości – śpiewanie Hymnu	11 listopada	Wszyscy n - le
8.	Dzień Pluszowego Misia	25 Listopad	Wszyscy n - le
9.	Mikołajki	6 Grudzień	Wszyscy n - le
10.	Kiermasz świąteczny	grudzień	Wszyscy n - le
11.	Świąteczne spotkanie z rodzicami , Jasełka (nagranie lub spotkanie)	Grudzień	Wszyscy n - le
12.	Wigilia grupowa	grudzień	Wszyscy n - le
13.	„Święto piękna, dobra, odpowiedzialności i uśmiechu” - Bal karnawałowy	Luty	Wszyscy n - le
14.	„Dzień szacunku” - Dzień Babci i Dziadka- występ	Styczeń	Wszyscy n - le
15.	Europejski Dzień Logopedy	6 marca	Patrycja Socha
16.	Dzień kobiet	8 marzec	Wszyscy n-le
17.	„Zdrowa planeta – zdrowe dzieci” - powitanie wiosny	21 marzec	Wszyscy n-le
18.	Wielkanoc (zajątek- śniadanie wielkanocne)	kwiecień	Wszyscy n - le
19.	Niebieskie igrzyska	kwiecień	Monika P.
20.	Miejski Turniej ekologiczny	maj	Małgorzata L.
21.	„Zdrowie i bezpieczeństwo” - Dzień Rodziny	Maj/Czerwiec	Wszyscy n - le
22.	Pożegnanie starszaków	czerwiec	Sowy, biedronki

### 5. Skład zespołów zadaniowych

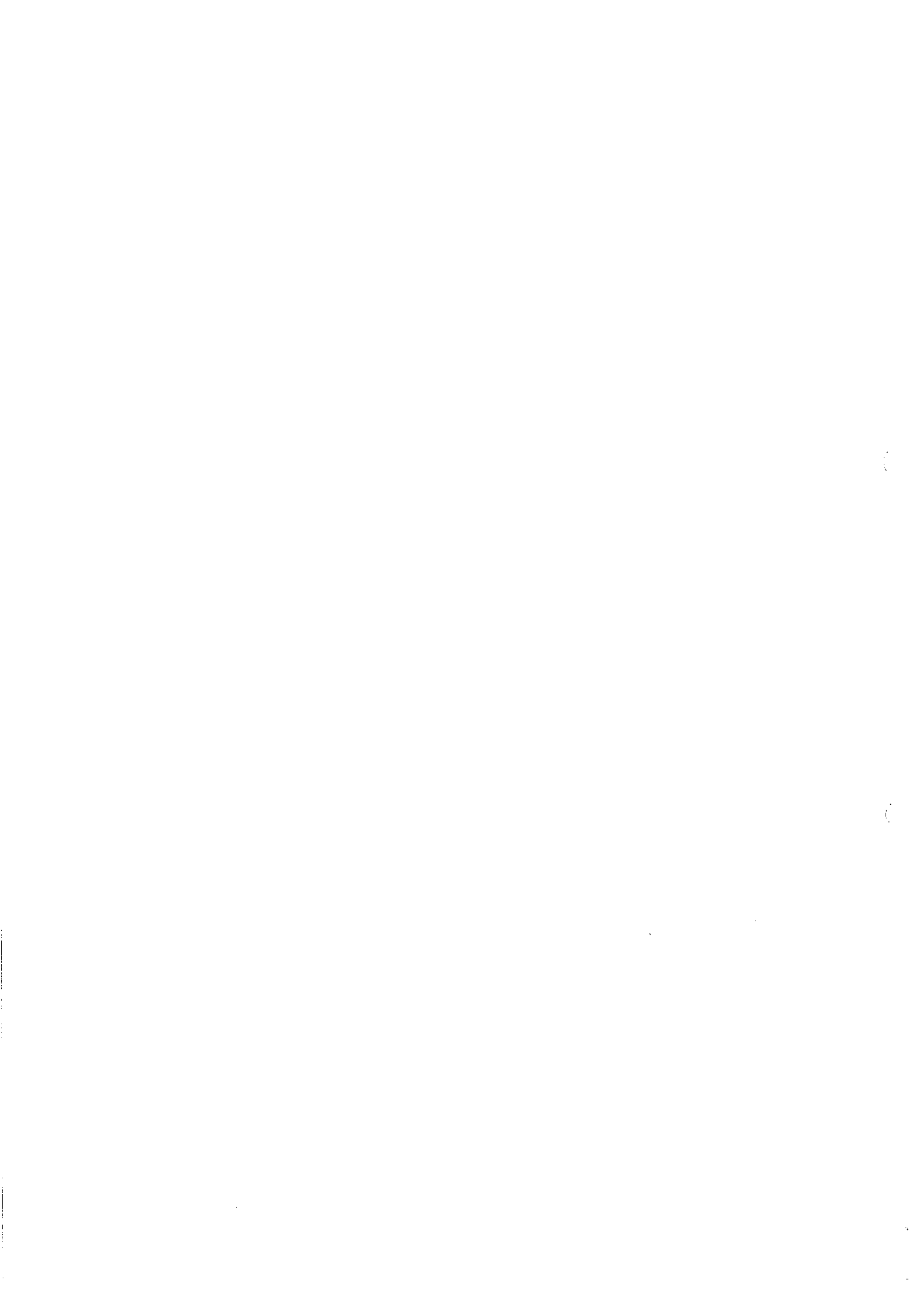
SKŁAD ZESPOŁÓW ZADANIOWYCH PRZEDSZKOLA	
l. p	Nazwa zespołu
	skład
a)	Zespół do spraw promocji i wizerunku przedszkola Przewodnicząca: Hanna Joryn Członek zespołu: Małgorzata Latańska, Aneta Kaczmarek
b)	Zespół do spraw Statutu i dokumentacji Przewodnicząca: Anna Krajczewska Członek zespołu: Grażyna Królak



c)	Komisja rekrutacyjna	Przewodnicząca: Monika Pacler Członek zespołu: Anna Krajczewska, Sandra Czaja
d)	Komisja inwentaryzacyjna	Przewodnicząca: Hanna Jorjyn Członek zespołu: Alicja Szyjkowska
f)	Zespół do spraw planowania i realizacji w ramach ZFSS	Przewodnicząca: Sylwia Ciesielska Członek zespołu: Alicja Szyjkowska, Magdalena Szadura
g)	Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju	Przewodnicząca - Pedagog specjalny - Aneta Kaczmarek Członek zespołu: Logopeda – Patrycja Socha Psycholog – Julia Langowska Terapeuta SI – Monika Pacler Anna Krajczewska
h)	Adminstrator strony internetowej	
i)	Zespół do spraw planowania rocznego planu pracy	Przewodnicząca: Małgorzata Latańska Członkowie zespołu: Patrycja Socha, Anna Kryża, Aneta Detliaff

#### 6. Innowacje i projekty edukacyjne

INNOWACJE I PROJEKTY EDUKACYJNE	
1.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawa ze sztuką” - grupa „Biedronki”
2.	„Eksperyment to rzecz taka, która zdziwi przedszkolaka” - grupa „Jeżyki”, „Zabki”
3.	„Reda oczami małego artysty” - grupa „Jeżyki”, „Zabki”
4.	„Kubusiowi przyjaciele natury” – wszystkie grupy
5.	Projekt adaptacyjny – 3 latki





terenie przedszkola	<p>logopedia</p> <p>b) umieszczenia wizerunku dziecka na stronie internetowej itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie rodziców z zasadami wyboru trójek oddziałowych i prezydium Rady Rodziców, sposoby i formy współpracy z rodzicami.</li> <li>• Przedstawienie warunków ubezpieczenia dzieci.</li> <li>• Zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego w każdej grupie.</li> <li>• Zapoznanie rodziców z podstawowymi założeniami Statutu, Koncepcją pracy przedszkola, Rocznym Planem Pracy Przedszkola.</li> <li>• Zapoznanie rodziców z: Ramowym rozkładem dnia, Zestawem programów wychowania przedszkolnego, podstawowymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola.</li> <li>• Spotkania grupowe i indywidualne dla rodziców (wg potrzeb, w wyznaczonym terminie),</li> <li>• informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci pięcio- i sześciolletnich),</li> <li>• Wystawy bieżące w celu zapoznania rodziców z: wytworami prac ich dzieci, różnorodnymi technikami plastyczno-konstrukcyjnymi oraz umiejętnościami plastycznymi ich dzieci</li> <li>• Pomoc rodziców w organizowaniu wycieczek,</li> <li>• Włączanie rodziców do udziału w konkursach plastycznych organizowanych dla dzieci i rodziców,</li> <li>• Pomoc i udział rodziców w akcjach charytatywnych organizowanych przez przedszkole na rzecz potrzebujących</li> <li>• omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej (terapia logopedyczna, pedagogiczna), przekazanie informacji rodzicom,</li> <li>• informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela.</li> </ul>	Sukcesywnie w ciągu roku	Nauczycielki grup
---------------------	--	--------------------------	-------------------

Opracowała:

Margonata Łalanik  
 Aneta Dehoff  
 Patrycja Socha  
 Anna Kryza

